



RAPPORT ANNUEL 2024

Fondation pour l'accueil des
enfants de Blonay - Saint-Légier



Photographies: structures CVE Pain d'Épice et UAPE La Fourchette Rouge, par W. Gammuto, 2025

Publication 2025



MOT DU PRÉSIDENT

Les activités du Conseil de fondation ont été intenses dans tous les domaines, au vu de l'augmentation des attentes de tous les acteurs concernés.

Du point de vue structurel, le Conseil de fondation a validé l'adhésion du réseau à l'Association faitière des employeurs du domaine de l'accueil de jour de l'enfance (FSAE), permettant ainsi de profiter d'expériences et de modèles de travail validés. Le Conseil de fondation a salué l'arrivée au début de l'année de Mme Jacqueline Wassenberg, déléguée du Conseil communal en remplacement de Mme Florence Helg, démissionnaire. Mme Wassenberg a pu se familiariser rapidement avec les activités de la Fondation en accompagnant le Président dans la visite printanière de toutes les structures.

Le Bureau exécutif a également validé la nomination de Mme Zoé Carrel, coordinatrice pour l'accueil familial de jour et l'engagement de Mme Anouck Saitta en tant qu'adjointe de la Directrice générale.

Un groupe de travail du Conseil de fondation a établi un nouveau modèle de grille tarifaire pour les parents, sur demande de la Municipalité. La modification des tarifs devrait intervenir courant 2026.

La mise en place de nouvelles structures a occupé une place prépondérante dans les travaux de la Direction et, par conséquent, du Conseil de fondation. Dès l'automne, le réfectoire provisoire situé à l'Ancien-Stand a été transféré dans un pavillon à Bahyse, simplifiant ainsi la vie des élèves concernés. Le centre de vie infantile (CVE) « Les Vignes » à Blonay (site de Mottex), qui avait pris beaucoup de retard pour des raisons de procédures, devrait ouvrir au 1^{er} octobre 2025. La structure parascolaire UAPE « Les Vergers » (St-Légier) pourra ouvrir au 1^{er} novembre 2025. Pour ces deux structures, le suivi des travaux et le contrôle des coûts ont constitué des activités très chronophages.

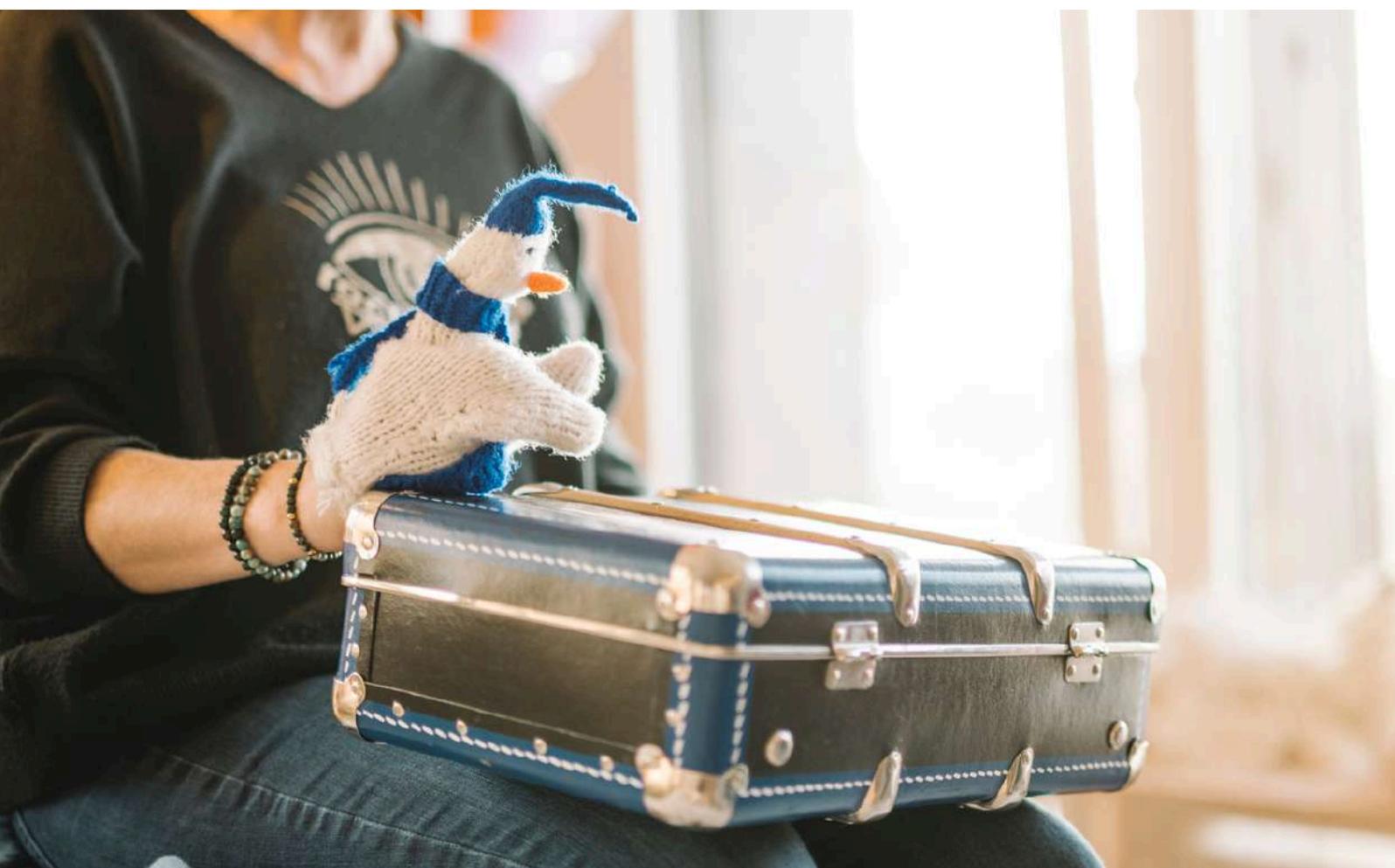
Enfin, les comptes de l'exercice 2024 présentent un résultat inférieur au budget de près de CHF 1.65 million, sur un total de 12 millions de budget, dû principalement au report de l'ouverture du CVE Les Vignes (CHF 1,3 million au budget), au report de l'engagement de personnel sur la fin de l'année et à une gestion stricte des moyens à disposition. Ce résultat n'est pas pour déplaire à nos partenaires financiers qui prennent en charge le déficit final, après les contributions des parents et de la FAJE.

Je suis toujours persuadé que nous disposons d'un excellent outil de travail avec du personnel compétent et motivé, malgré la pénibilité des tâches, dans des locaux pour la plupart bien adaptés. Les discussions constructives avec nos autorités nous permettront de nous améliorer constamment pour le bien-être de nos plus de mille enfants accueillis. La qualité des prestations et la réputation de notre réseau est excellente, et le taux d'occupation de nos structures est remarquable.

Pour l'année 2025, la priorité du Conseil de fondation sera la mise en place des nouvelles structures avec l'engagement du personnel correspondant et la logistique nécessaire. La difficile planification du développement des prestations nécessitera de soigner la collaboration étroite avec nos autorités, pour faire coïncider les besoins futurs de la population avec les possibilités de réalisation en termes de délai et de financement.

Pour conclure, j'aimerais remercier les membres du Conseil de fondation pour leur engagement, nos autorités politiques pour leur confiance et tout le personnel pour les prestations remarquables fournies tout au long de l'année écoulée.

Jean-Luc Bürgy
Président de la Fondation





MOT DE LA DIRECTRICE

L'année 2024 a été marquée par la création d'un guide de culture institutionnelle, fruit d'une démarche collaborative avec l'ensemble des cadres de la Fondation. Ce guide a pour objectif d'ancrer quotidiennement la charte élaborée avec tout le personnel de notre organisation. Il reflète les valeurs et les priorités qui doivent nous guider dans notre activité professionnelle au quotidien. Ce guide constitue un point de départ, offrant un cadre de travail et des attentes claires reposant sur trois piliers essentiels : la collaboration, la communication et la responsabilité. Pour accompagner la mise en œuvre du guide, des formations et des ateliers ont été organisés. Ils seront reconduits et adaptés durant les années à venir. En complément, des outils pratiques ont été identifiés et répertoriés dans une boîte à outils. Ces outils sont conçus pour faciliter l'ancrage des valeurs au quotidien et sont mis en œuvre par chaque direction de structure d'accueil, au sein de son équipe. Une culture institutionnelle est vivante et se manifeste à travers les comportements et les pratiques de chacune et chacun. Elle évolue et doit nous permettre de répondre avec agilité aux besoins des enfants et de leur famille.

Durant l'année 2024, je tiens à souligner le renforcement des liens avec la Municipalité. Des rencontres régulières et très constructives ont eu lieu concernant l'élaboration d'une vision commune et la gestion des enjeux actuels et futurs de l'accueil des enfants au sein du réseau.

La collaboration avec l'établissement scolaire et sa direction s'est également intensifiée, rendant le dialogue très fluide.

Nouveautés : pour répondre aux besoins croissants et améliorer nos services, plusieurs innovations ont été introduites courant 2024 :

- Accueil parascolaire durant les vacances
- Label *Youp'la Bouge* et *Signons Ensemble* pour l'accueil préscolaire
- Sondage de satisfaction du personnel éducatif de la Fondation

Enjeux et perspectives pour l'avenir : face aux défis actuels et futurs, nous avons identifié les enjeux clés pour guider nos actions :

- Équilibrer l'offre entre le préscolaire et le parascolaire
- Renforcer l'attractivité de notre réseau dans un contexte de pénurie du personnel très important
- Développer des pratiques concrètes autour de la durabilité
- Soutenir et mettre en lumière l'innovation dans nos pratiques pédagogiques

Les besoins des familles restent au cœur de nos préoccupations. Je me réjouis de la création de nouvelles structures d'accueil, de la perspective de rendre notre communication plus accessible et claire, notamment grâce à un projet participatif mené conjointement avec l'APE et certains parents placeurs en 2025 !

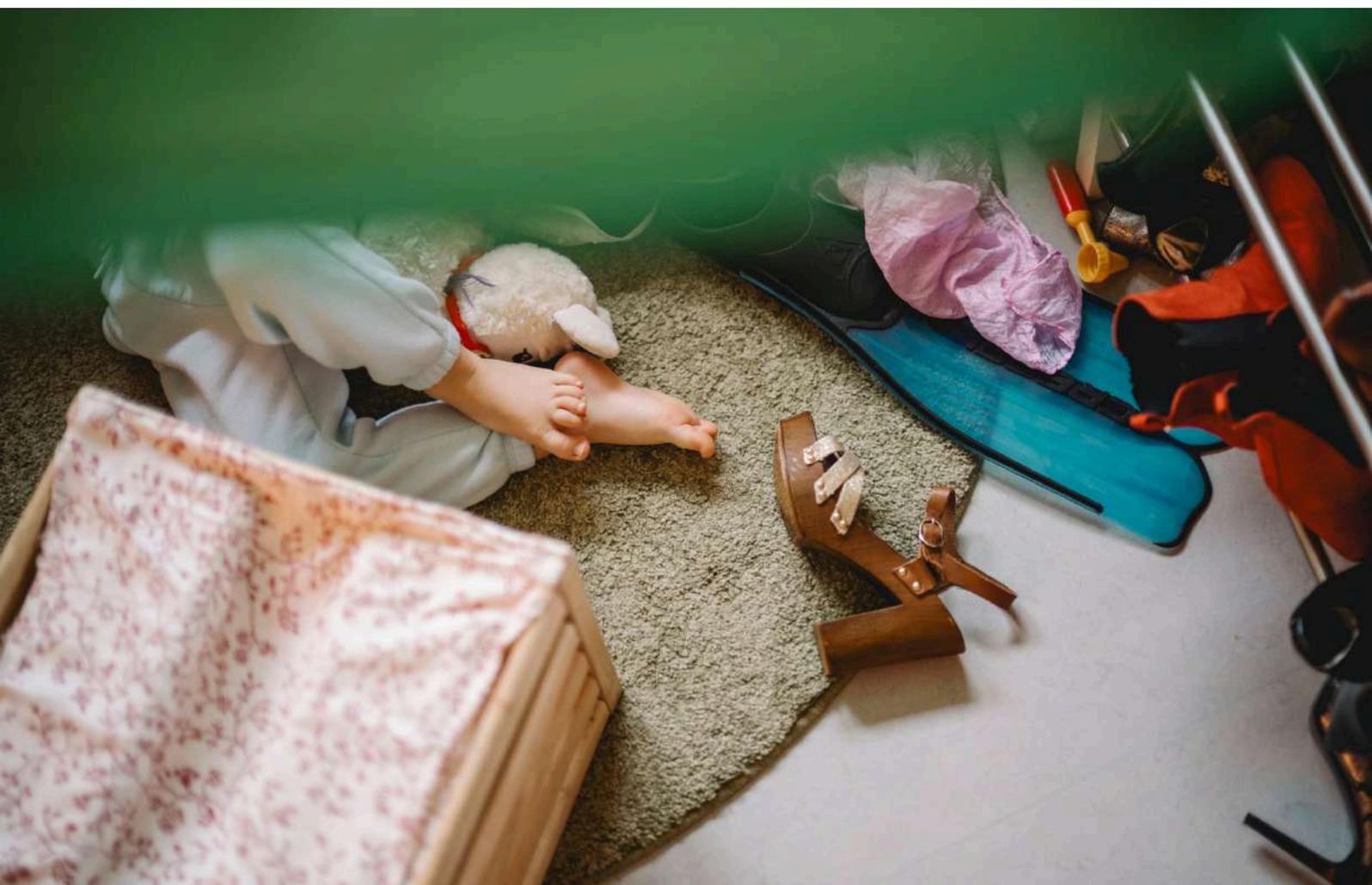
Les nouveautés introduites cette année, ainsi que les nombreux défis à relever rendent nécessaire une gestion adaptée du changement. Nous le constatons d'autant plus avec l'élargissement du réseau, qui apporte son lot d'imprévus, d'incertitudes et aussi d'opportunités ! Gardons à l'esprit que nous pouvons « gérer ce qui est contrôlable, apprivoiser l'imprévu ».*

Ensemble, nous continuerons à évoluer et à nous adapter pour répondre aux besoins des enfants et de leurs familles, tout en restant fidèles à nos valeurs fondamentales.

Un grand merci à toutes les personnes qui œuvrent avec dévouement et professionnalisme à notre mission commune.

Sarah Mancuso-Reymond
Directrice générale

* Barbara Ferrari, takt consulting, 2025, dans *HR Today*





2024 EN CHIFFRES

PRÉSCOLAIRE

	Enfants accueillis	Places offertes
CVE La Boîte Verte	87	34
CVE Pain d'Épice	119	44
kids&co Grandchamp	36	14
Jardin d'enfants La P'tite Ecole	45	15
total	287	107

PARASCOLAIRE

	Enfants accueillis	Places offertes
UAPE La Fourchette Rouge	170	84
UAPE Le Grand-Pré	177	48
Oxybulles	321	120
Clos-Béguin	145	40
Maison Picson	262	153
Le Réfectoire	123	60
total	1 198	505

ACCUEIL FAMILIAL DE JOUR

	Enfants accueillis	Places offertes
Préscolaire	60	49
Parascolaire	56	36
total	116	85

RESSOURCES HUMAINES

155 personnes

92 collaboratrices et collaborateurs fixes

4 animatrices et animateurs

14 apprenant-e-s

26 remplaçant-e-s horaires

15 accueillant-e-s en milieu familial

ADMINISTRATION

2 732 contrats de placements traités

1 192 contrats de placements

au 31 décembre 2024

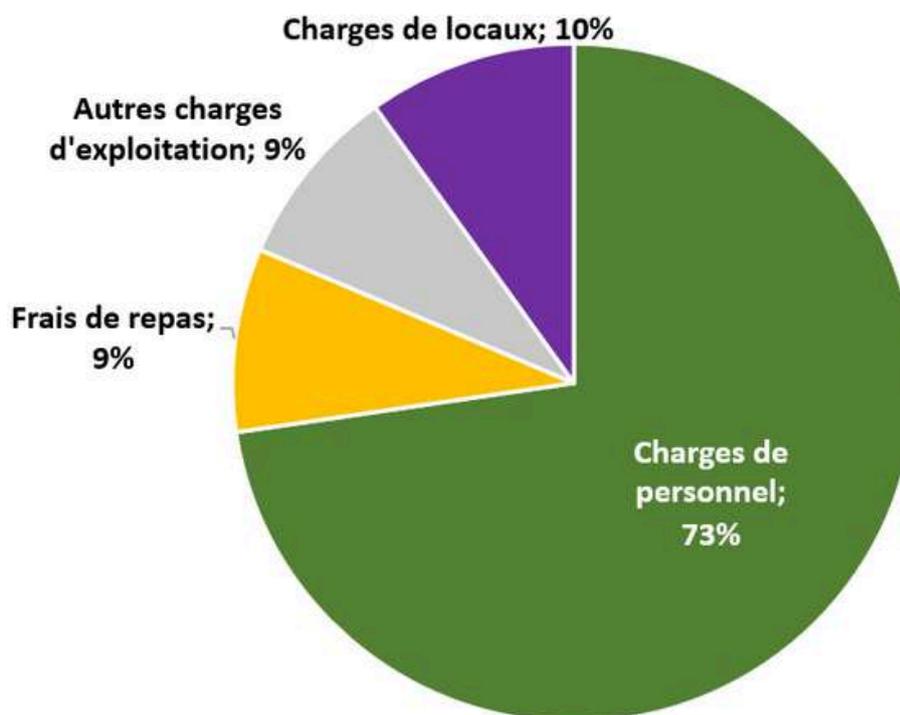


COMPTES 2024

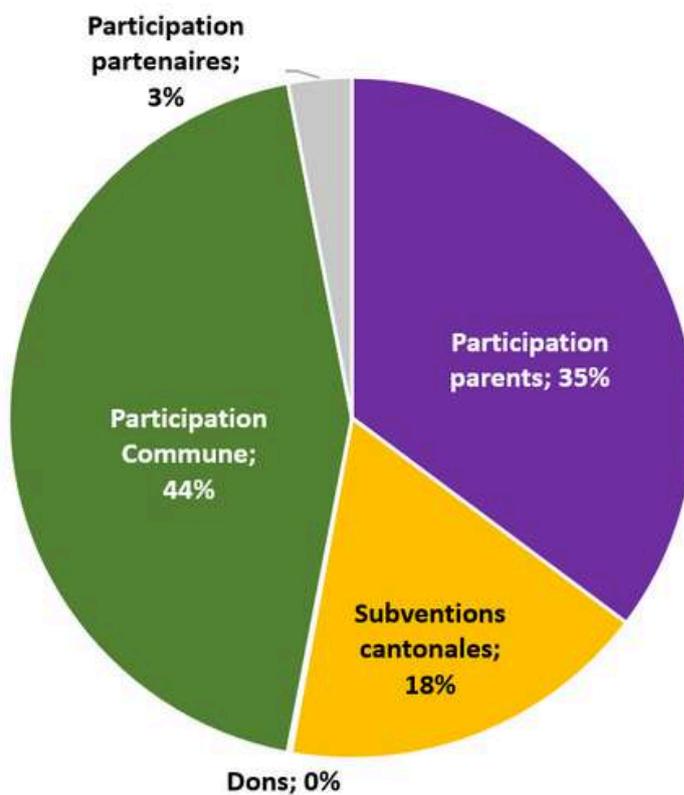
CHARGES	Comptes 2024		Budget 2024		Ecart 2024	
Charges de personnel	7 475 469	73%	8 712 593	73%	-1 237 124	-14.20%
Frais de repas	900 298	9%	1 014 800	9%	-114 502	-11.28%
Charges de locaux	1 016 996	10%	1 167 720	10%	-150 724	-12.91%
Autres charges d'exploitation	892 367	9%	1 032 825	9%	-140 458	-13.60%
	10 285 130	100%	11 927 938	100%	-1 642 808	-13.77%
PRODUITS	Comptes 2024		Budget 2024		Ecart 2024	
Participation des parents	3 626 972	35%	3 945 000	33%	-318 028	-8.06%
Subventions cantonales	1 809 133	18%	2 273 700	19%	-464 567	-20.43%
Dons	16 404	0%	0	0%	16 404	
Participation des partenaires	307 802	3%	314 950	3%	-7 148	-2.27%
Participation de la Commune	4 524 819	44%	5 394 288	45%	-869 469	-16.12%
	10 285 130	100%	11 927 938	100%	-1 642 808	-13.77%
Nombre d'heures facturées - budgétisées	598 679		702 749		-104 070	-17.38%

REPARTITION

REPARTITION DES CHARGES



REPARTITION DU FINANCEMENT





De gauche à droite : Gwennaëlle Robert-Grandpierre, Estibaliz Soares Brigidano, Hanadi Hamcho, Nadia De Sousa Rocha.

BIENVENUE DANS MA VIE D'APPRENANTE

Les quatre apprenantes – stagiaires et apprenties – du CVE La Boîte Verte m'ont reçue pour un échange portant sur leur vécu, leur analyse du métier et leurs envies pour la suite. Elles ont entre 18 et 20 ans et parlent de leur activité et des enfants accueillis avec des étoiles dans les yeux. Elles portent également un regard très fin sur les enjeux du métier et leurs perspectives professionnelles.

Quand on leur demande si elles ont constaté un écart entre leur conception du métier avant de débiter leur activité et leur vécu, elles éclatent de rire. Oh oui, elles avaient une image du métier très différente de ce qu'il est ! Elles ont découvert la richesse et les enjeux de l'accueil collectif, les besoins et étapes du développement des enfants, le travail en équipe. Elles n'imaginaient pas la complexité, le niveau de responsabilité et de charge mentale qu'impliquent l'accueil et l'accompagnement d'un groupe de bébés et de très jeunes enfants. Leur entourage a, bien souvent, encore une vision très simpliste du métier, avec des représentations du type « jouer avec des enfants, c'est simple ! ».

Avant de débiter leur parcours dans l'accueil de l'enfance, la vocation était très claire pour certaines, pour d'autres un peu plus floue. Chacune d'entre elles est clairement animée par une passion pour l'accueil des enfants. Elles pourraient d'ailleurs parler durant des heures des moments émouvants ou drôles vécus avec ces derniers.

« Ce matin, une petite fille de 2 ans m'a souhaité un joyeux anniversaire ! »

« Quand j'installe cet enfant pour la sieste, elle pose délicatement sa main sur ma joue pour une petite caresse. Ça rebooste ! ».

Ce qu'elles préfèrent faire ?

En dehors des activités avec les enfants, un des moments les plus valorisant est l'échange individuel avec chaque parent en fin de journée. Pour celles qui sont en 2^e ou 3^e année d'apprentissage et qui pratiquent ces « retours », c'est un moment privilégié durant lequel elles se sentent reconnues comme des professionnelles à part entière.

Ce qui les stresse ?

Le souci constant de bien faire ! Parfois, aussi, les exigences de certains parents, qu'elles sentent très stressés par leur quotidien professionnel et familial, et qui peuvent, par exemple, formuler des remarques sur le niveau de propreté des habits de leur enfant en fin de journée. Parce que jouer dehors, découvrir les extérieurs en groupe, cuisiner des « soupes pour les oiseaux » composées de brins d'herbe, de cailloux, de pives et de feuilles, ça permet de découvrir, expérimenter...et ça peut salir les habits !

Comment sont-elles encadrées par leur formatrice ?

Chaque semaine, chacune dispose d'un temps d'échange dédié avec sa responsable. C'est l'occasion de revenir sur des situations spécifiques, d'identifier les pistes d'amélioration et de discuter de projets pédagogiques.

Dans ce cadre, on peut citer un parcours sensoriel mis en place à la nursery. Les enfants ont pu découvrir des textures et ont été invités à identifier leur ressenti par rapport à ces dernières : température, confort...

Chez les plus grands, d'autres projets ont été mis en place : un coin vétérinaire pour peluches - avec de véritables sparadraps ! - une boîte contenant des objets qui avaient plein d'histoires à raconter, ou encore des ateliers de « transvasage » de matières diverses.

D'autres démarches liées à la théâtralité, à la peinture, aux saisons ont été élaborées. Elles sont toujours conçues en fonction du niveau de développement et des besoins des enfants, avec des objectifs pédagogiques adaptés. Si certaines ont pu se sentir intimidées avant de se lancer dans ce type de projets, elles considèrent que cela vaut la peine de se lancer.

Et la suite, comment l'imaginent-elles ?

Les avis sont partagés, mais toutes ont le sentiment qu'une activité à temps plein, sur cinq jours de la semaine, serait trop lourde à porter sur le long terme. Certaines imaginent poursuivre leur formation dans le domaine social, d'autres se réjouissent d'avoir terminé leur formation actuelle et d'œuvrer dans une structure de ce type sur le long terme. Dans tous les cas, les échanges entre collègues, l'ambiance de travail au sein des équipes et le soutien de leur direction leur permettent de venir au travail avec enthousiasme !

La Boîte Verte peut compter sur ces quatre jeunes femmes dynamiques, compétentes et pleines de ressources, merci à elles et aux personnes qui les forment et les accompagnent au quotidien !

Anouck Saitta

Adjointe de la Directrice générale



L'INCLUSION GRÂCE AUX RENFORTS

La Fondation place le bien-être de chaque enfant au cœur de ses préoccupations, notamment en veillant à ce que chaque structure d'accueil représente, pour les enfants accueillis, un espace de sécurité affective et physique. L'accueil dans nos espaces de vie vise également à favoriser l'égalité des chances et l'intégration sociale des enfants, quels que soient leurs besoins. Nous nous engageons ainsi à offrir un accueil inclusif et bienveillant.

Dans certains cas, la prise en compte des besoins particuliers des enfants implique la présence de personnel en renfort. La mission de ce renfort consiste à appuyer les équipes éducatives de manière ponctuelle ou régulière. Il permet de répondre à certains besoins spécifiques constatés chez les enfants, que ce soit au niveau émotionnel, sensoriel ou physique.

Concrètement, certains enfants peuvent avoir besoin de manière constante de gestes qui rassurent et réconfortent, d'aide pour traverser des situations de frustration, d'insécurité psychologique, de suivi pour apprendre à respecter une consigne simple, d'appui pour s'adapter à des situations très bruyantes ou mouvementées liés au grand groupe et aux stimulations de la vie en collectivité.

Si certains enfants ont un diagnostic précis qui entrave leur développement, d'autres, sans difficultés apparentes, demandent beaucoup d'attention et par conséquent une prise en charge individualisée difficile à offrir avec les normes d'encadrement en vigueur.

Le renfort, loin de supprimer les défis, permet de les gérer avec plus de sérénité, tout en préservant la qualité d'accueil que nos structures s'efforcent de maintenir pour chaque enfant. En ce sens, il n'est pas un luxe, mais une nécessité ! Nous travaillons au sein d'une Fondation qui nous soutient et qui ne fait pas de compromis sur la qualité, la sécurité et le bien-être des enfants. Notre environnement professionnel nous permet de prendre du plaisir à venir travailler et à mettre en place des projets éducatifs qui ont du sens et qui bénéficient à tous les enfants !

À mes yeux, notre Fondation demeure un modèle de bienveillance et de professionnalisme, bien loin des dérives inquiétantes révélées récemment dans les médias romands.

Celine Hoose

Directrice CVE Pain d'Épice





A PROPOS

La Fondation pour l'accueil des enfants de Blonay - Saint-Légier gère le Réseau Enfance Blonay - Saint-Légier (REBSL), réseau reconnu par la Fondation pour l'accueil de jour des enfants (FAJE) au niveau du Canton de Vaud.

Le réseau regroupe les structures d'accueil pré et parascolaires situées sur la commune.

CONSEIL DE FONDATION

M. Jean-Luc Bürgy, président

M. Bernard Degex, vice-président, représentant de la Municipalité de Blonay - St-Légier

M. Thomas Demierre, représentant de l'entreprise partenaire (Nestlé)

M. Olivier Commend, représentant de la société civile

Mme Laetitia Martinez, représentante du Conseil communal de Blonay - St-Légier

Mme Tommasina Maurer, représentante du Conseil communal de Blonay - St-Légier

Mme Jacqueline Wassenberg, représentante du Conseil communal de Blonay - St-Légier

Mme Marjolaine Truffer, représentante de l'association des parents d'élève (APE)

Les 3 premiers nommés constituent le Bureau exécutif. Mme Sarah Mancuso-Reymond, Directrice, participe aux séances du Bureau exécutif et du Conseil de fondation, avec voix consultative.

Les procès-verbaux des séances sont établis par M. Philippe Commend, secrétaire de notre Conseil.

Pour en savoir plus:
rebsl.ch

